



Würzburg, den 21. Dezember 2005

## 9. Übung zur Analysis I

Wintersemester 2005/06

- 33.) a.) Untersuchen Sie das Konvergenzverhalten der Reihe

$$1 - \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4^2} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6^2} + \dots$$

- b.) Bestimmen Sie die Summe

$$\frac{1}{1 \cdot 4 \cdot 7} + \frac{1}{4 \cdot 7 \cdot 10} + \frac{1}{7 \cdot 10 \cdot 13} + \dots$$

**Hinweis:** Partialbruchzerlegung und Teleskopsummen.

- 34.) a.) Untersuchen Sie die folgenden Reihen auf Konvergenz:

$$a.) \sum_{k=1}^{\infty} \frac{k^2 + k \cdot 2^k}{3^k} \quad b.) \sum_{k=1}^{\infty} \left(1 - \frac{1}{k+1}\right)^{-k} \quad c.) \sum_{k=1}^{\infty} \frac{(ik)^5 - 4k^2}{k^6 + k}$$

- b.) Zeigen Sie: Die Reihe  $\sum_{k=0}^{\infty} \frac{(2k)!}{2^k \cdot (k!)^2} z^k$  konvergiert für alle  $z \in \mathbb{C}$  mit  $|z| < \frac{1}{2}$ .

- c.) Geben Sie eine konvergente Reihe  $\sum_{k=0}^{\infty} a_k$  mit positiven Folgengliedern  $a_k$  an, so dass  $\frac{a_{k+1}}{a_k} > 1$  für unendlich viele  $k \in \mathbb{N}$ .

- 35.) a.) Zeigen Sie (unter Benutzung der Reihendarstellung von  $e$ ): Es ist  $n! \cdot e \notin \mathbb{Z}$  für alle  $n \in \mathbb{N}$ .

- b.) Folgern Sie aus a.), dass  $e$  irrational ist.

- 36.) a.) Zeigen Sie für  $p \in \mathbb{N}$ : Die Funktion  $x \mapsto \sqrt[p]{x}$  ist stetig auf  $[0, \infty[$ .

**Hinweis:** Finden Sie zunächst zu gegebenen  $a, b \in \mathbb{R}^+$  den Faktor  $R(a, b)$  mit  $(a^p - b^p) = (a - b) \cdot R(a, b)$ .

- b.) In welchen Punkten  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  ist die Funktion  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , gegeben durch

$$(x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{x^2}{x-y} & \text{für } x \neq y \\ 0 & \text{für } x = y \end{cases}$$

stetig?

Abgabe der schriftlichen Lösungen bis spätestens **Mittwoch, den 11. Januar 2006, 12:00 Uhr**, in die richtigen Briefkästen neben der Mathe/Info-Teilbibliothek.



**Wir wünschen Ihnen ein frohes Weihnachtsfest, erholsame Weihnachtsferien sowie einen guten Start in ein gesundes neues Jahr 2006!**