



Würzburg, den 23. November 2005

## 5. Übung zur Analysis I

Wintersemester 2005/06

17.) a.) Stellen Sie die folgenden komplexen Zahlen in der Form  $a + ib$  mit  $a, b \in \mathbb{R}$  dar.

$$a_1.) (2 + i)^3 \qquad a_2.) \frac{(2 + i)(3 + 2i)}{(1 - i)}.$$

b.) Zeigen Sie für  $z, w \in \mathbb{C}$  die folgenden Rechengesetze:

$$b_1.) |z \cdot w| = |z| \cdot |w| \qquad b_2.) \overline{z \cdot w} = \bar{z} \cdot \bar{w} \qquad b_3.) \overline{z + w} = \bar{z} + \bar{w}.$$

c.) Es seien  $a, z \in \mathbb{C}$  mit  $|a| < 1$ . Beweisen Sie:

$$\left| \frac{z - a}{1 - \bar{a}z} \right| < 1 \quad \Leftrightarrow \quad |z| < 1.$$

18.) Zeigen Sie: Es gibt auf  $\mathbb{C}$  keine totale Ordnung „ $\leq$ “, welche mit den Operationen  $+$  und  $\cdot$  verträglich ist, für welche also gilt

- $a \leq b \Rightarrow a + c \leq b + c$  für alle  $a, b, c \in \mathbb{C}$  und
- $a \leq b \Rightarrow ac \leq bc$  für alle  $a, b, c \in \mathbb{C}, c \geq 0$ .

**Hinweis:** Verwenden Sie die Beziehung  $i^2 = -1$ .

19.) a.) Es sei  $X$  ein normierter Raum. Zeigen Sie die *umgekehrte Dreiecksungleichung*:

$$\forall_{x, y \in X} \quad |x - y| \geq \left| |x| - |y| \right|.$$

b.) Zeigen Sie, dass es sich bei der Abbildung  $|\cdot|_1 : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ , definiert durch

$$\forall_{x=(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n} \quad |x|_1 := |x_1| + \dots + |x_n|$$

um eine Norm auf dem  $\mathbb{R}^n$  handelt und skizzieren Sie die Menge

$$\tilde{B}_1(0) := \{x \in \mathbb{R}^2 \mid |x|_1 \leq 1\}.$$

20.) Eine nichtleere Menge  $X$  heißt *metrischer Raum*, wenn auf ihr eine *Metrik* (Abstandsfunktion)  $d : X \times X \rightarrow \mathbb{R}$  gegeben ist mit den Eigenschaften

$$(M1) \text{ Positive Definitheit: } \forall_{x,y \in X} \quad d(x,y) \geq 0 \wedge (d(x,y) = 0 \Leftrightarrow x = y)$$

$$(M2) \text{ Symmetrie: } \forall_{x,y \in X} \quad d(y,x) = d(x,y)$$

$$(M3) \text{ Dreiecksungleichung: } \forall_{x,y,z \in X} \quad d(x,y) + d(y,z) \geq d(x,z).$$

a.) Es sei  $(X, |\cdot|)$  ein normierter Raum. Zeigen Sie, dass dann  $X$  mit  $\forall_{x,y \in X} d(x,y) := |y - x|$  auch ein metrischer Raum ist.

b.) (**Französische-Eisenbahn-Metrik**) Sei  $X = \mathbb{R}^2$ . Zeigen Sie, dass es sich bei der Abbildung

$$d(x,y) = \begin{cases} |x - y| & \text{wenn } x = \lambda y \text{ für ein } \lambda \in \mathbb{R}, \\ |x| + |y| & \text{sonst.} \end{cases}$$

um eine Metrik auf dem  $\mathbb{R}^2$  handelt.

---

Abgabe der schriftlichen Lösungen bis spätestens **Mittwoch, den 30. November, 12:00 Uhr**, in die richtigen Briefkästen neben der Mathe/Info-Teilbibliothek.